

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 « Впровадження інклюзії на уроках англійської мови »/ Implementing Inclusion at the English Lessons
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма: 150 год, з них лекц. – 34 год, практ. – 20 год Заочна форма: 150 год, з них лекц. – 8 год, практ. – 6 год.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	англійської філології
Авторка дисципліни	Кандидатка філологічних наук; доцентка кафедри англійської філології Галапчук-Тарнавська Олена Михайлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою не нижче B1
Що буде вивчатися	У курсі Впровадження інклюзії на уроках англійської мови ви дізнаєтеся про Концепцію інклюзивної освіти, особливості реалізації принципів інклюзивного навчання на уроці англійської мови, про диференціацію та індивідуалізацію, види диференціації, метод скефолдінг, створення інклюзивного освітнього середовища на уроці англійської мови, специфіку організації навчання англійської мови дітей з різними нозологіями.
Чому це цікаво/треба вивчати	У контексті європейських цінностей інклюзивна освіта вимагає значної переорієнтації свідомості педагогічних працівників, а також здійснення педагогами своєї педагогічної діяльності з урахуванням принципів толерантності, поваги до індивідуальних особливостей дітей, неупередженості та недопущення дискримінації.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви навчитеся: • Критично аналізувати нормативно-правові документи впровадження інклюзивної освіти на уроці англійської мови, • Застосовувати ефективні стратегії впровадження інклюзивної освіти а уроках англійської мови, • Здійснювати необхідні модифікації навчального плану, навчального матеріалу та методики викладання англійської мови для учнів з особливими освітніми потребами, • Реалізовувати підходи диференційованого викладання та оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Навчання методики роботи з учнями з особливими освітніми потребами має стати частиною професійної підготовки вчителя з будь-якого предмету. Завдяки цьому курсу ви розширите свій теоретико-методологічний кругозір, що стане вам у нагоді не лише для майбутньої професійної роботи у найрізноманітніших сферах – від дослідницько-викладацької до політико-ділової, а й покращить ваші соціальні, комунікативні та мовленнєві навички.
Інформаційне забезпечення	Силабус, тексти лекцій та підручники у форматі pdf, навчально-методичні матеріали
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 « Впровадження інклюзії на уроках англійської мови »/ Implementing Inclusion at the English Lessons
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	денна/ заочна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 34 год, практ. – 20 год
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	англійської філології
Авторка дисципліни	Кандидатка філологічних наук; доцентка кафедри англійської філології Галапчук-Тарнавська Олена Михайлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою не нижче B1
Що буде вивчатися	У курсі Впровадження інклюзії на уроках англійської мови ви дізнаєтеся про Концепцію інклюзивної освіти, особливості реалізації принципів інклюзивного навчання на уроці англійської мови, про диференціацію та індивідуалізацію, види диференціації, метод скефолдінг, створення інклюзивного освітнього середовища на уроці англійської мови, специфіку організації навчання англійської мови дітей з різними нозологіями.
Чому це цікаво/треба вивчати	У контексті європейських цінностей інклюзивна освіта вимагає значної переорієнтації свідомості педагогічних працівників, а також здійснення педагогами своєї педагогічної діяльності з урахуванням принципів толерантності, поваги до індивідуальних особливостей дітей, неупередженості та недопущення дискримінації.
Чому можна навчитися	Ви навчитеся:

(результати навчання)	• Критично аналізувати нормативно-правові документи впровадження інклюзивної освіти на уроці англійської мови, • Застосовувати ефективні стратегії впровадження інклюзивної освіти а уроках англійської мови, • Здійснювати необхідні модифікації навчального плану, навчального матеріалу та методики викладання англійської мови для учнів з особливими освітніми потребами, • Реалізовувати підходи диференційованого викладання та оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Навчання методики роботи з учнями з особливими освітніми потребами має стати частиною професійної підготовки вчителя з будь-якого предмету. Завдяки цьому курсу ви розширите свій теоретико-методологічний кругозір, що стане вам у нагоді не лише для майбутньої професійної роботи у найрізноманітніших сферах – від дослідницько-викладацької до політико-ділової, а й покращить ваші соціальні, комунікативні та мовленнєві навички.
Інформаційне забезпечення	Силабус, тексти лекцій та підручники у форматі pdf, навчально-методичні матеріали
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>